



INICIATIVA PAÍS

para contribuir a la capacidad de respuesta nacional
en la garantía de la protección de NNA
frente a la explotación y el abuso sexual en línea

Una iniciativa de: Apoyo Técnico



En colaboración con



Proyecto Financiado por:

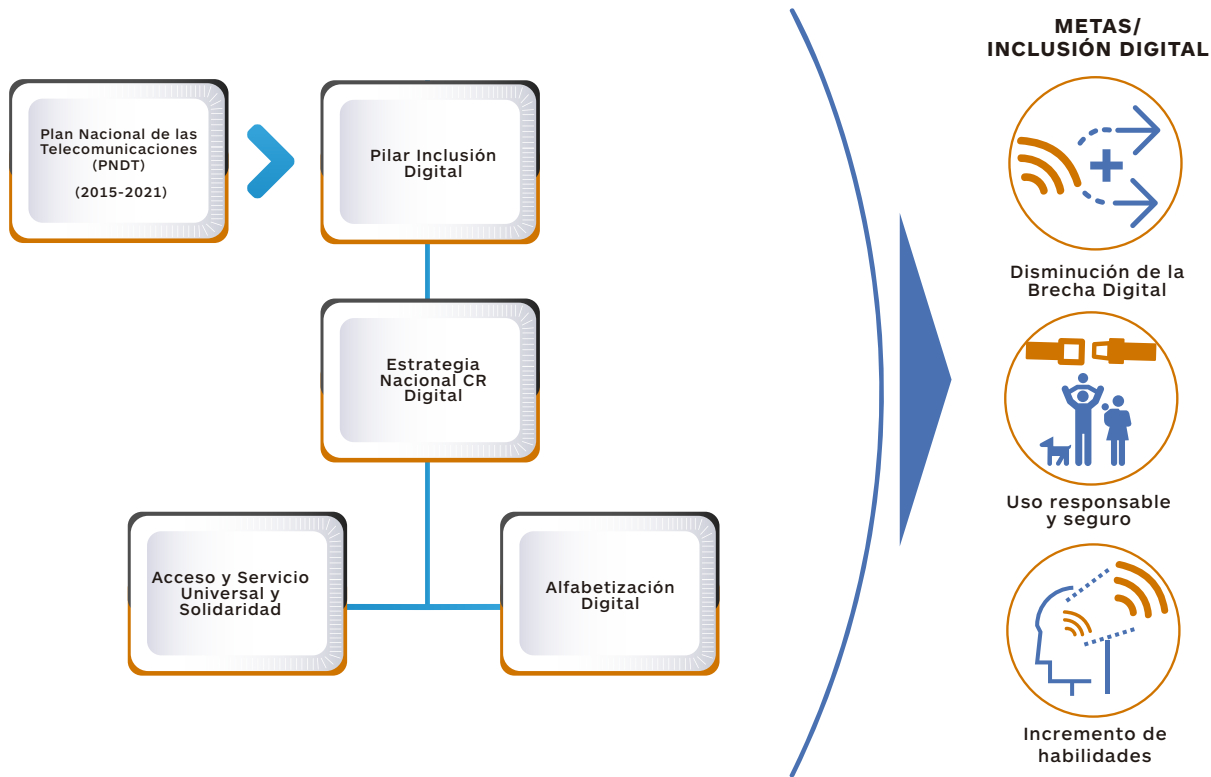




¿Cómo puede la sociedad facilitar de forma integral las oportunidades en línea para NNA, al mismo tiempo que se les protege y orienta con estrategias de cuidado y autocuidado para apoyarles a reducir y gestionar los riesgos?

CR-NEXST contribuye con la estrategia país

Los componentes de la estrategia de CR-NEXST contribuye directamente al Plan Nacional de las Telecomunicaciones 2015-2021 y con el compromiso país de reducir la brecha digital.



RESULTADO A LARGO PLAZO

Las Instituciones y actores clave en Costa Rica desarrollan capacidades y establecen mecanismos efectivos para proteger a las NNA de la explotación y el abuso sexual en línea.



Cultura Digital

- Transformación de condiciones frente a la violencia y la exclusión social



Inclusión Digital

- Cultura Digital
- Ciudadanía Digital



Prevención de la Violencia

- Fin al maltrato, explotación, trata, tortura y todas las formas de violencia contra NNA



Intersectorialidad

- Incentivar y promover asociaciones público-privadas eficientes, basándose en la experiencia y la dotación de recursos



RUTA INTERINSTITUCIONAL

Estrategia 1: Fortalecimiento del Programa Hogares Conectados (PHC)

Un esfuerzo conjunto de:



Iniciativa financiada por:





¿Cómo el componente CR-NEXST fortalece el Programa Hogares Conectados?

**Multiplicadores
Empoderados**

**Familias
Sensibilizadas:
NNA
protegid@s**

**Recursos
Pedagógicos
Multiplataforma**

1.

IMAS identifica
a las familias
beneficiarios

2.

Beneficiarios
acuden a los
proveedores

3.

Proveedores
verifican en base
de datos IMAS

4.

Contrato
Familias-Proveedor

5.

Hogares cuentan
con Computadora
e Internet

Ruta Interinstitucional

FASE 1

DIAGNÓSTICO

- 1.1. Análisis del Programa Hogares Conectados
- 1.2. Análisis de Conocimientos, Actitudes Y Prácticas
- 1.3. Estado de la Situación país
- 1.4. Determinación de Buenas Prácticas

FASE 2

MEDIACIÓN DE RECURSOS PEDAGÓGICOS

- 2.1. Desarrollo de Materiales (Caja de Herramientas)
- 2.2. Validación

FASE 3

FORMACIÓN- ACCIÓN

- 3.1. Instalación de Capacidades
- 3.2. Encuentros Comunitarios Digitales
- 3.3. Estrategia de Expansión

FASE CONTÍNUA EVALUACIÓN

- 4.1. Seguimiento y Monitoreo
- 4.2. Sistematización de Experiencias

Estudio
**Conocimientos,
Actitudes y
Prácticas** (CAP)

Acceso, uso y apropiación de las TIC
por parte de niñas, niños y adolescentes

Abril, 2018

Un esfuerzo conjunto de:

FUNDACION
paniamor



Iniciativa financiada por:






Propósito del estudio

1- Identificar el nivel de conocimientos sobre el uso de la Internet y los posibles riesgos asociados.

2- Determinar las conductas que comúnmente practican las personas del PHC en el uso de la Internet y en las estrategias de protección de los posibles riesgos asociados.

Muestra

800 personas de 15 distritos alrededor del país

- 410 adolescentes 
- 391 personas encargadas  

Se seleccionaron 15 distritos de estas listas, respetando la proporcionalidad por provincia.

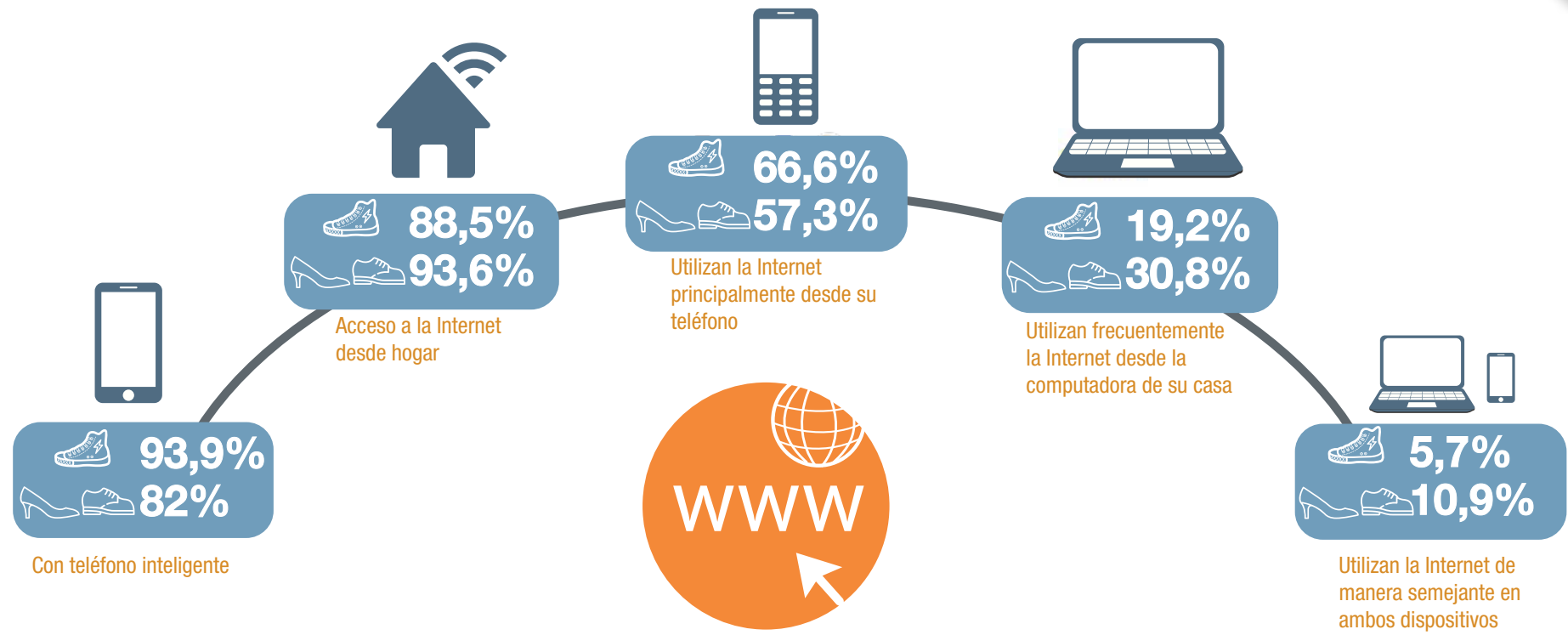
- 1 colegio por distrito
30 adolescentes
30 personas encargadas





Acceso y usos de la Internet

Adolescentes y personas encargadas



Con teléfono inteligente

Acceso a la Internet desde hogar

Utilizan la Internet principalmente desde su teléfono

Utilizan frecuentemente la Internet desde la computadora de su casa

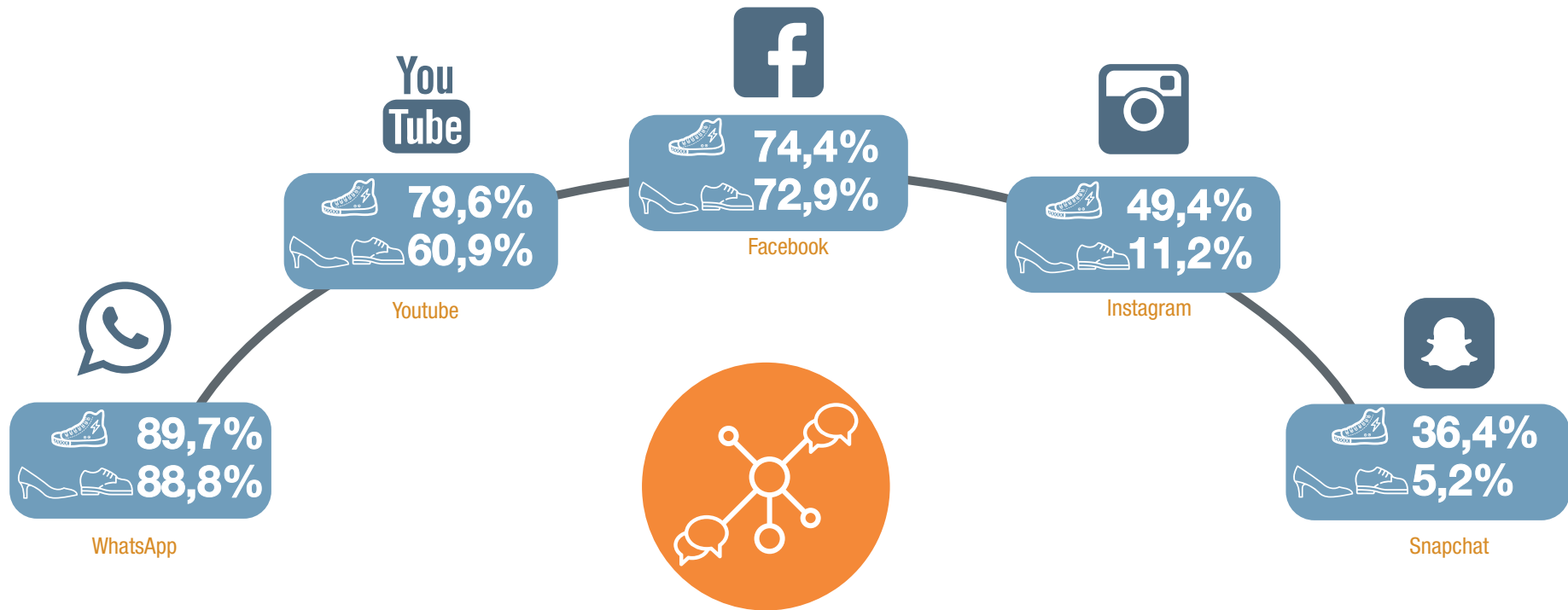
Utilizan la Internet de manera semejante en ambos dispositivos





Usos de las redes sociales

Adolescentes y personas encargadas





Tiempo de uso de la Internet en la computadora



Adolescentes y
personas encargadas



44,6%

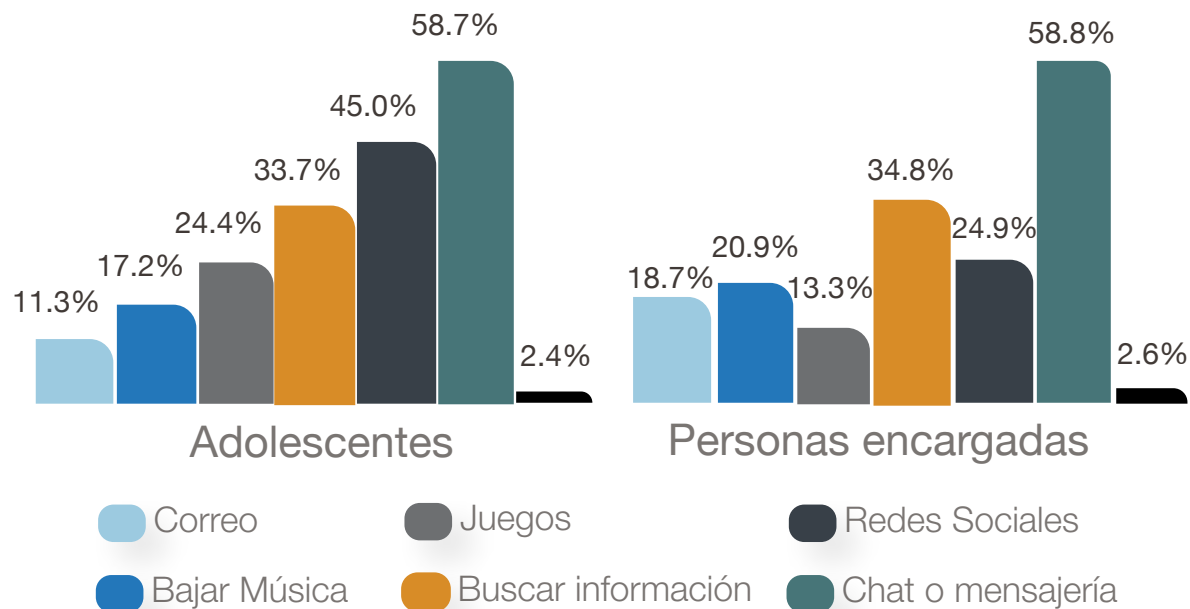


37,4%



Usos e intereses de la Internet

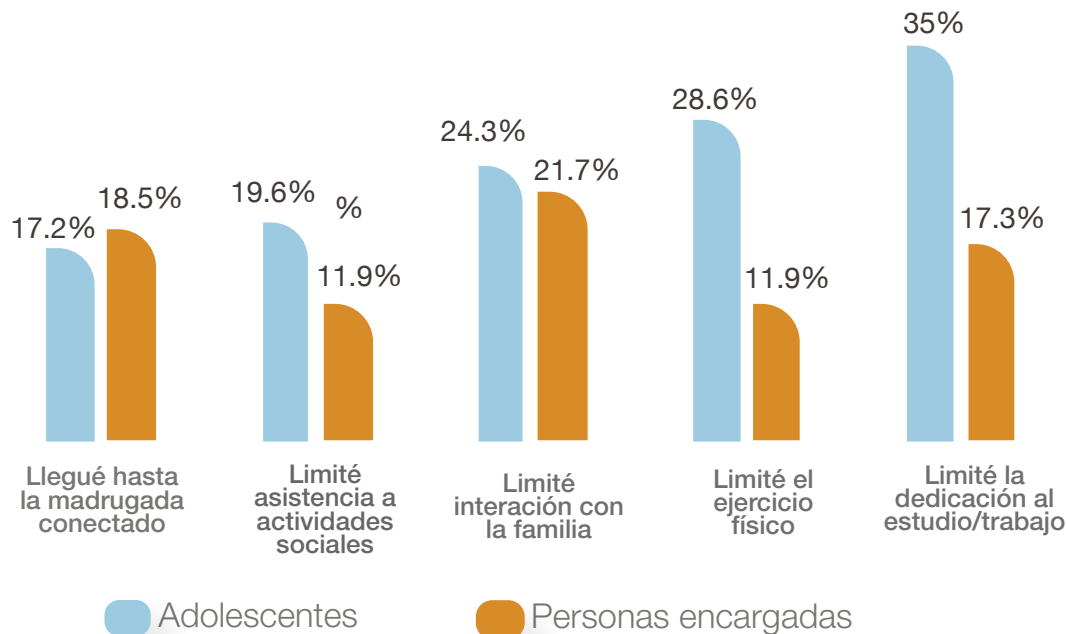
Adolescentes y personas encargadas





En algún momento de los últimos seis meses yo...

Adolescentes y personas encargadas



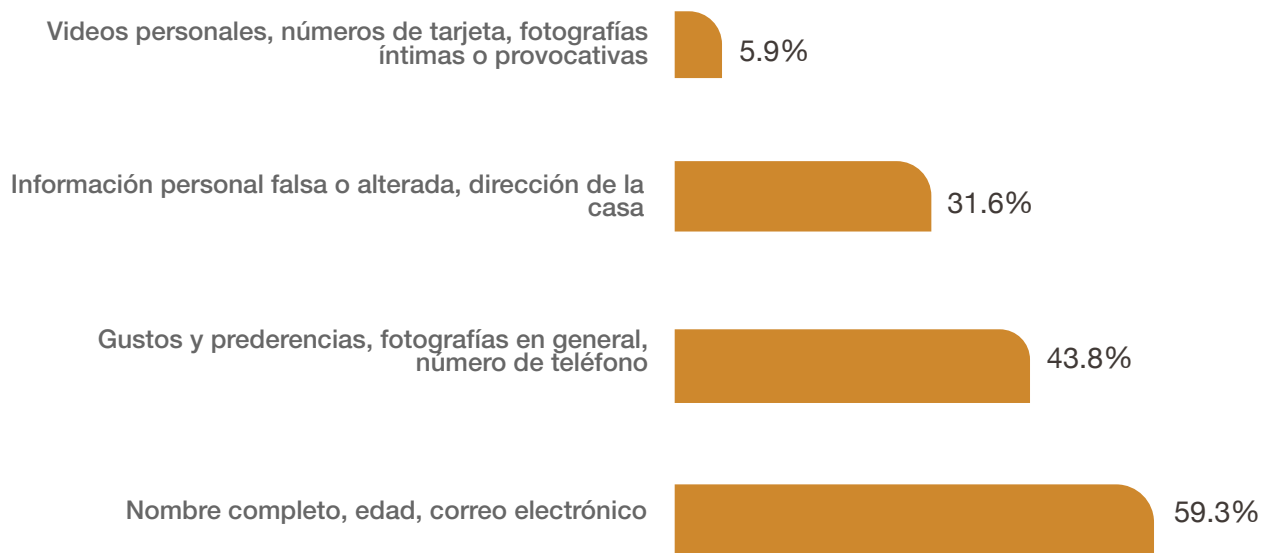
A mayor edad en personas jóvenes, el uso es mayor.

A mayor edad en personas encargadas, el uso el mayor.



¿Qué información comparto en la Internet?

Adolescentes



Entre más frecuente es el uso de la Internet, más información se tiende a compartir.



Algunas situaciones de riesgo en las que me veo expuesto:

Adolescentes




Las adolescentes se ven más expuestas a estas situaciones de riesgo



Algunas prácticas riesgosas que realizo:

Adolescentes


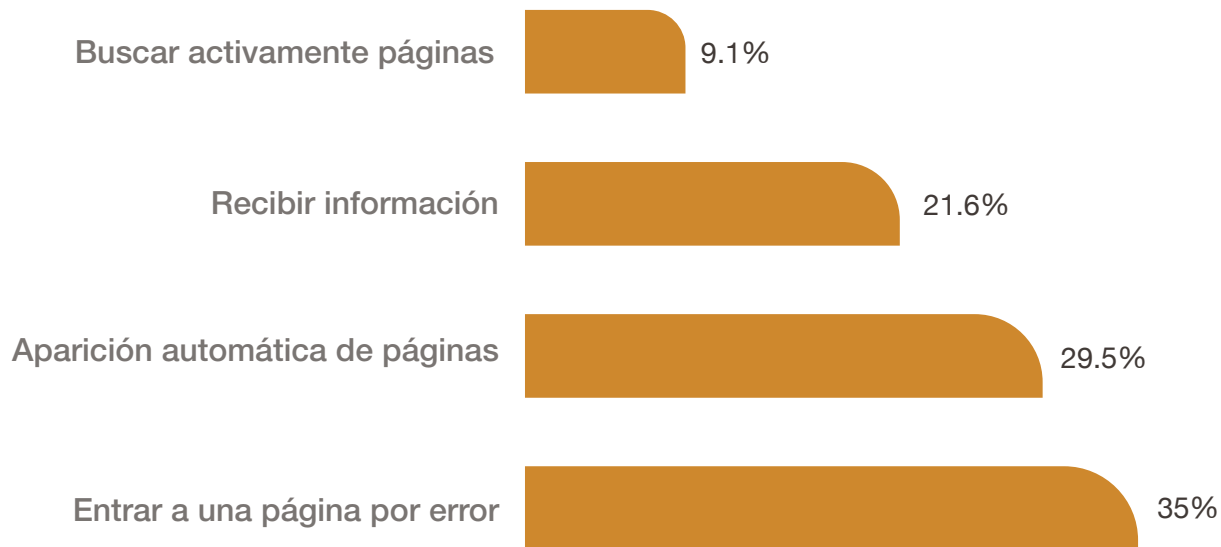


Aumenta de manera significativa entre las personas que se encuentra en noveno o décimo año y crece conforme aumenta el tiempo que tienen utilizando la Internet.



Exposición a contenidos nocivos de naturaleza pornográfica:

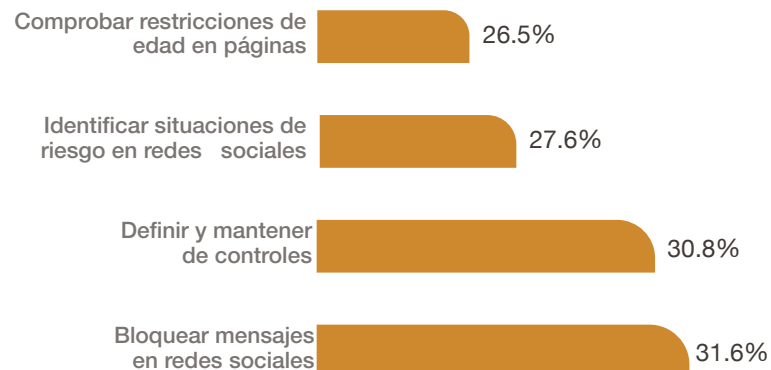
Adolescentes



La exposición a estos contenidos crece conforme aumenta la edad (a partir de los 16 años) y conforme al tiempo utilizando la Internet (más de cinco años).

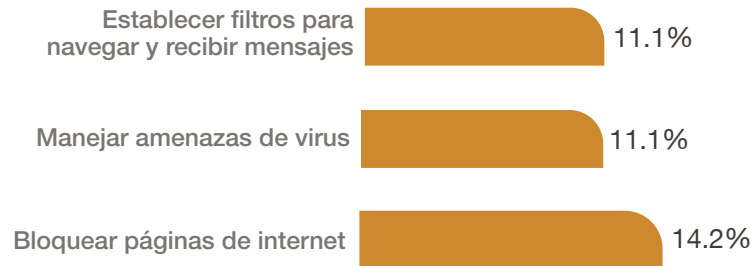
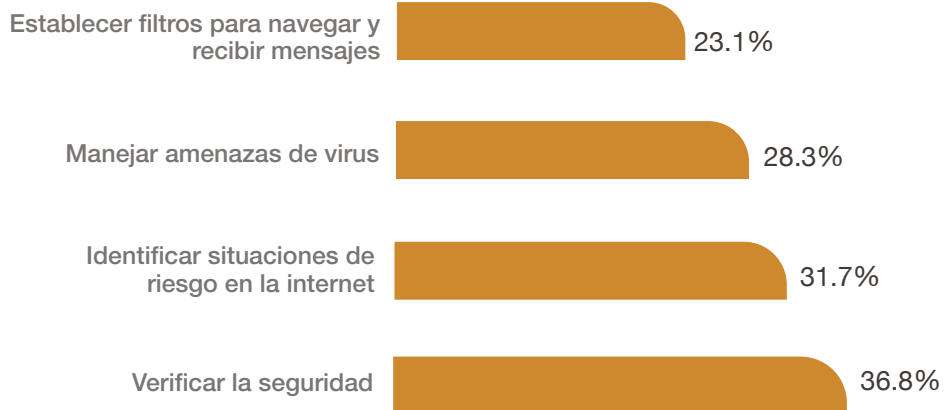
¿Qué estrategias de protección conozco?

Adolescentes y
personas encargadas



¿Qué estrategias de protección conozco?

Adolescentes y
personas encargadas



Nivel de conocimientos y actitud de uso seguro

Adolescentes y personas encargadas



Actitud

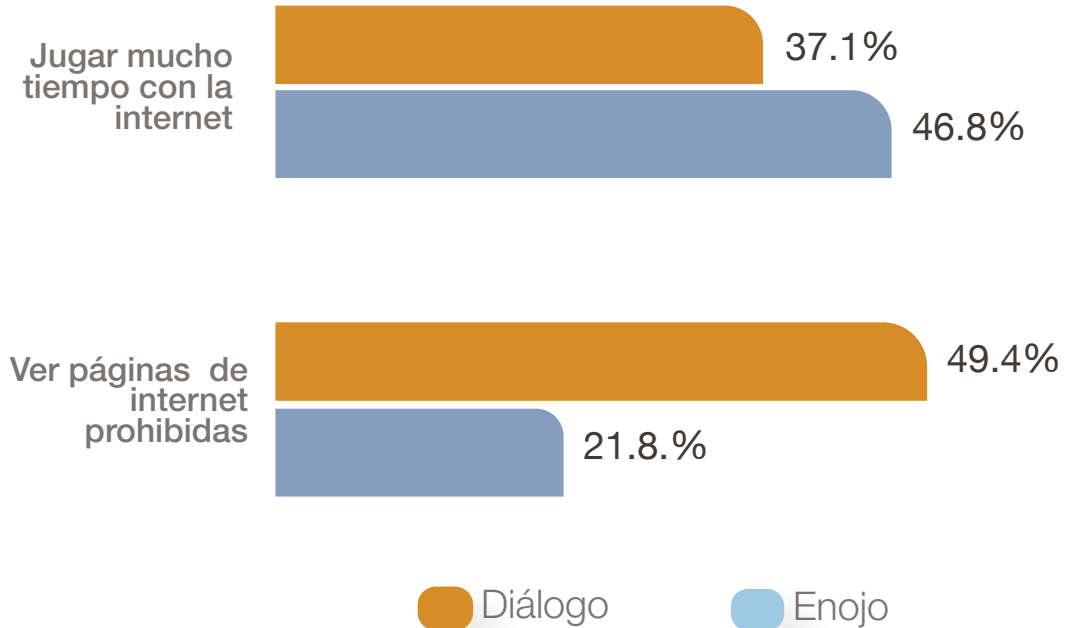
Nivel de conocimientos

* Variación baja
** Variación alta



Tipos de crianza tecnológica

Adolescentes y
personas encargadas



Conclusiones

- Tanto las personas adolescentes como las personas encargadas, en su mayoría cuentan con un celular inteligente.
- El uso de aplicaciones y redes sociales se da principalmente en los teléfonos celulares.
- Ambas muestras reportan WhatsApp como la aplicación más utilizada.
- La frecuencia de uso de la Internet en la computadora del hogar tiende a ser baja en ambas muestras.

Conclusiones

- En el caso de las y los adolescentes pareciera existir conocimiento de algunas situaciones de riesgo. Sin embargo, existen ciertas situaciones desconocidas.
- Se evidencia un interés de ambas poblaciones en conocer el uso seguro de la Internet.
- Poco más de dos terceras partes de la muestra de adolescentes afirman haber tenido acceso a información sobre el uso seguro de la Internet. Pero este acceso se reduce en la muestra de personas encargadas, pues solo cerca de la mitad ha recibido información.

Conclusiones

- La edad y, sobre todo, los años de experiencia con la Internet tiende a contribuir a un aumento de los riesgos, posiblemente a causa de la costumbre y desensibilización.
- Existe evidencia sobre diferencias importantes según zona, siendo las regiones fuera del Valle Central las que muestran las tendencias más negativas.
- El nivel educativo ejerce un efecto positivo en el acceso a información y, por ende, en mejores actitudes y mejores prácticas, aunque, no necesariamente a nivel de conocimientos.



CR-NEXST

Un esfuerzo conjunto de:



Iniciativa financiada por:

